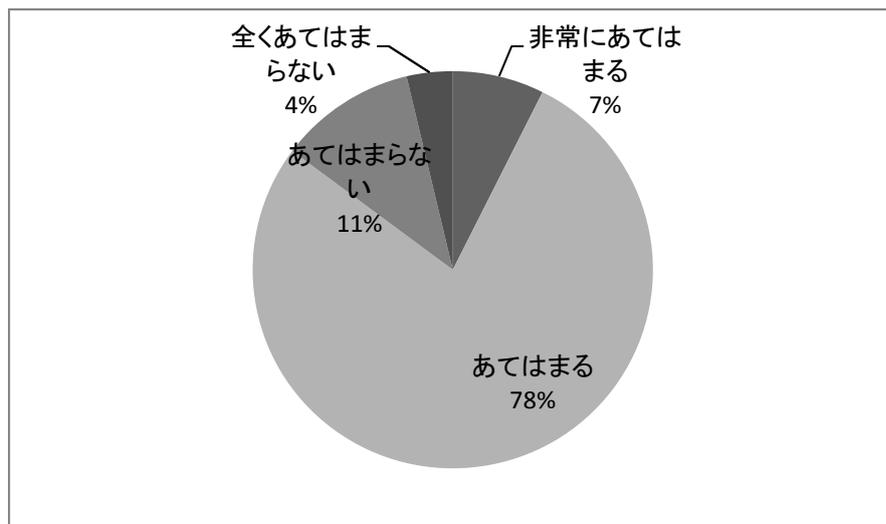


〈別科〉

1) ガイダンスについて

Q1. 入学時に実施されている新入生ガイダンスに満足している。

	(人)	(%)
非常にあてはまる	2	7.4
あてはまる	21	77.8
あてはまらない	3	11.1
全くあてはまらない	1	3.7
計	27	100



【自由記載】

学部と別科は別にしてほしい。

評価・改善策

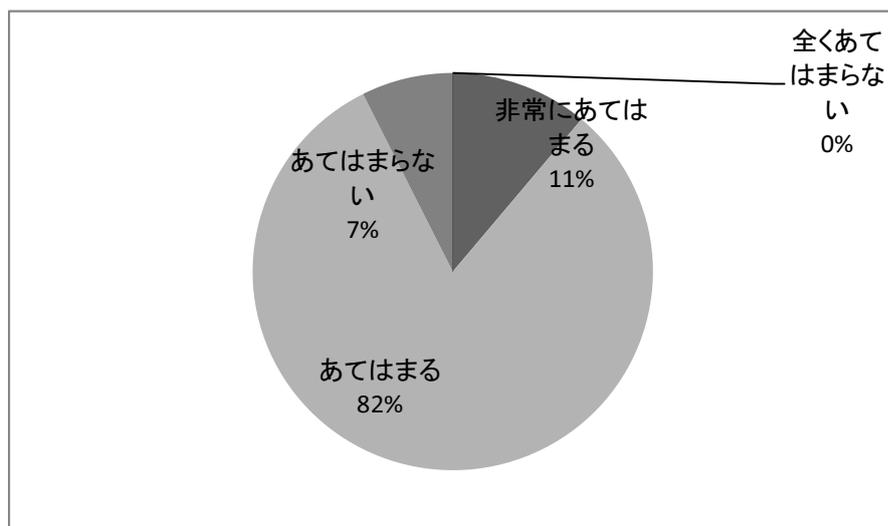
4名(14.8%)の学生が不満を感じている。

H23年度のガイダンスでは、配布資料の不備や管理者のあいさつに別科学生向けのメッセージが少なく、そのことを学生は不満に思っているのではないかと考えられる。次年度以降は、ガイダンスの担当者等と調整する。

〈別科〉

Q3. 学生便覧に満足している。

	(人)	(%)
非常にあてはまる	3	11.1
あてはまる	22	81.5
あてはまらない	2	7.4
全くあてはまらない	0	0.0
計	27	100



【自由記載】

なし

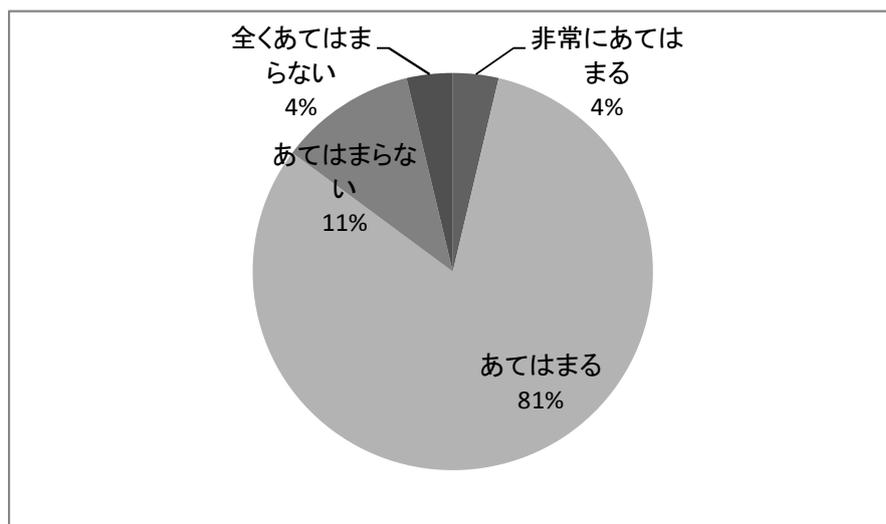
評価・改善策

2名(7.4%)の学生が満足していないと回答しているが、ほとんどの学生は満足している。学生便覧の内容は必要最低限の内容であり、内容の変更は必要ないと判断する。しかし、学生が活用しやすいサイズの検討をしてもよいと思う。

〈別科〉

Q4. 学生生活心得冊子に満足している。

	(人)	(%)
非常にあてはまる	1	3.7
あてはまる	22	81.5
あてはまらない	3	11.1
全くあてはまらない	1	3.7
計	27	100



【自由記載】

なし

評価・改善策

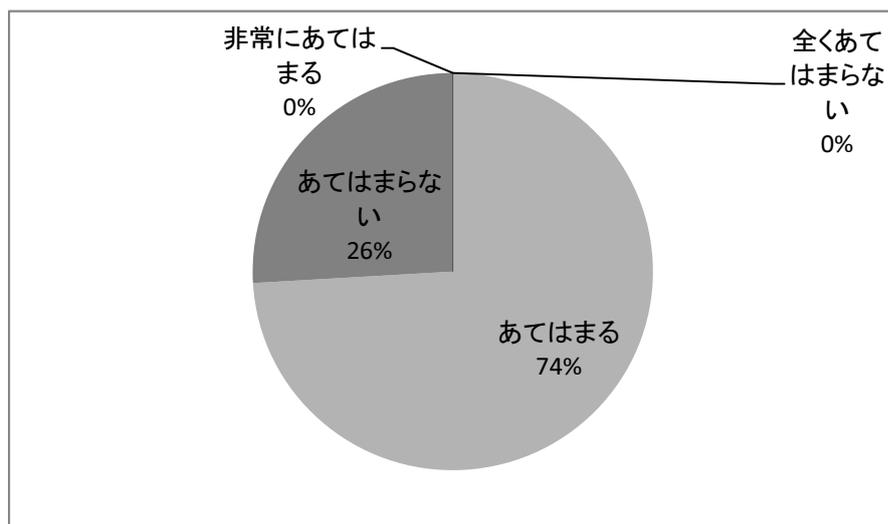
ほとんどの学生は満足しているが、4名(14.8%)の学生が満足していないと回答している。

自由記載にはなにも記述はないが、学生便覧と重複している部分もあり、満足していないと答えたと思われる。今後は学生便覧を活用するような工夫が必要。

〈別科〉

Q5. 学生支援全般に関する学生の意見をくみ上げる制度は十分である。

	(人)	(%)
非常にあてはまる	0	0.0
あてはまる	20	74.1
あてはまらない	7	25.9
全くあてはまらない	0	0.0
計	27	100



【自由記載】

十分ではない。

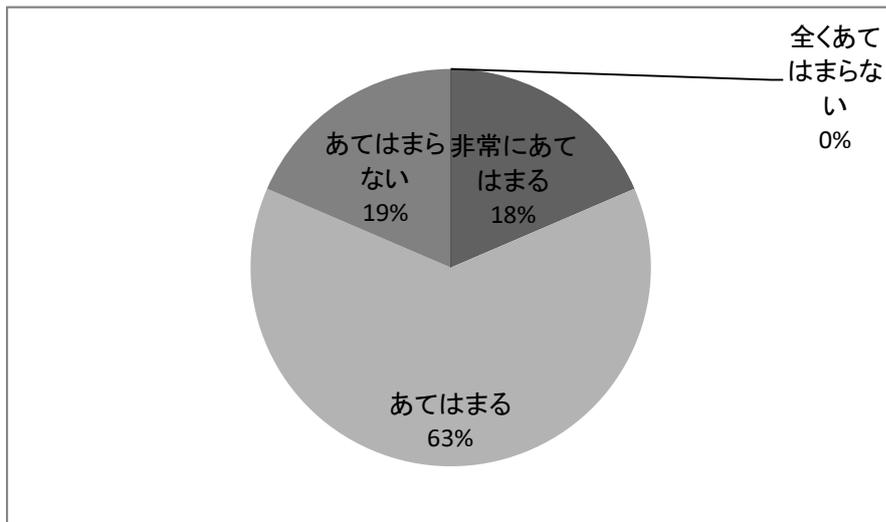
評価・改善策

あてはまらないと回答した学生が7名(25.9%)いる。
学生が活用できる制度にどのようなものがあるのか、十分に理解できていないのではないかとと思われる。ガイダンス等で制度について周知する必要がある。

〈別科〉

Q6. 学生のニーズを把握するために意見箱の設置が必要である。

	(人)	(%)
非常にあてはまる	5	18.5
あてはまる	17	63.0
あてはまらない	5	18.5
全くあてはまらない	0	0.0
計	27	100



【自由記載】

なし

評価・改善策

22名(81.5%)の学生が意見箱の設置が必要であると回答している。

現在、設置されている意見箱は今後も継続する必要がある。

意見箱に寄せられた学生の意見に対して、どのように対応するのか返答があると、意見箱が活発に活用されていくのではないかと考える。